

Рабочие листы по истории 8 класс



ИСТОРИОТЕКА

ФИО: _____

Дата: _____

Тема: Правление Петра I

Задание 1. Хронология.

Расположите события в хронологической последовательности:

- Азовские походы Петра I
- Стрелецкий бунт 1682 года
- «Великое посольство»
- Сражение под Нарвой
- Начало единоличного правления Петра I (после смерти Ивана V)

Задание 2. Термины и понятия

Соедините термин с его определением:

Термин	Определение
1. «Великое посольство»	А) Потешные войска, ставшие основой будущей регулярной армии
2. Регулярная армия	Б) Система набора в армию, введенная Петром I
3. Преображенский и Семеновский полки	В) Дипломатическая миссия России в Западную Европу (1697-1698)
4. Рекрутская повинность	Г) Постоянная армия, имеющая единую организацию, обмундирование и обучение



Задание 3. Личности

Назовите исторических личностей, с которыми связаны следующие факты:

1. Фактический правитель России в начале правления Петра I и Ивана V: _____
2. Главный фаворит и сподвижник молодого Петра I, будущий «полудержавный властелин»: _____
3. Швейцарский математик, обучавший Петра I в Немецкой слободе: _____
4. Шведский король, противник России в Северной войне: _____

Задание 4. Причины и последствия

Установите соответствие между событием и его значением для начала преобразований.

Событие	Последствие
1. «Великое посольство»	А. Стало толчком к созданию регулярного военно-морского флота.
2. Азовские походы (1695-1696)	Б. Позволило Петру I установить личные контакты с европейскими правителями, нанять специалистов, осознать необходимость реформ.
3. Ликвидация стрелецкого войска	В. Ускорило военную реформу, показало слабость старой армии и необходимость перемен.
4. Поражение под Нарвой (1700)	Г. Устранило главную военно-политическую оппозицию внутри страны, расчистило путь реформам.



Задание 5. Сравнительный анализ

Чем принципиально отличалась новая регулярная армия Петра I от старого войска (стрельцы, дворянское ополчение)?

Заполните таблицу, выбрав верные характеристики из списка.

- Пожизненная служба по рекрутской повинности;
- Служба наследственная, «оседлая»;
- Обучение по единым уставам;
- Обучение нерегулярное;
- Содержание за счет государства (казны);
- Содержание за счет промыслов или поместий.

Критерии	Армия старого образца	Регулярная армия Петра I
Принцип комплектования		
Обучение		
Содержание		



Задание 6. Дискуссионная задача

Историки спорят о причинах петровских реформ. Одни считают их запланированным действием по образцу Европы, другие – вынужденной мерой под давлением военных неудач. Приведите по одному аргументу в поддержку каждой точки зрения, опираясь на события начала правления Петра (до 1705 г.)

1. Аргумент в пользу «запланированности»:

2. Аргумент в пользу «вынужденности»:

Задание 7. Личности

Назовите исторических личностей, с которыми связаны следующие факты:

1. Шведский король, командовавший армией в Полтавской битве и бежавший после поражения в Османскую империю: _____
2. Российский царь, лично командовавший войсками в Полтавской битве: _____
3. Талантливый русский флотоводец, одержавший первую крупную морскую победу при Гангуте: _____
4. Молдавский господарь, перешедший на сторону Петра I и оказавшийся с ним в ловушке во время Прутского похода: _____



Задание 8. Хронология

Расположите события в хронологической последовательности:

1. Битва при Лесной
2. Прутский поход Петра I
3. Гангутское сражение
4. Полтавская битва
5. Ништадтский мирный договор
6. Основание Санкт-Петербурга

Задание 9. Аргументы

Объясните, почему Полтавская битва (1709) считается переломным моментом в Северной войне.

Приведите три аргумента.

1. _____

2. _____

3. _____

Задание 10. Анализ последствий

Каковы были главные политические и экономические последствия победы России в Северной войне и подписания Ништадтского мира?

Приведите по одному пункту:

Политическое:

Экономическое:

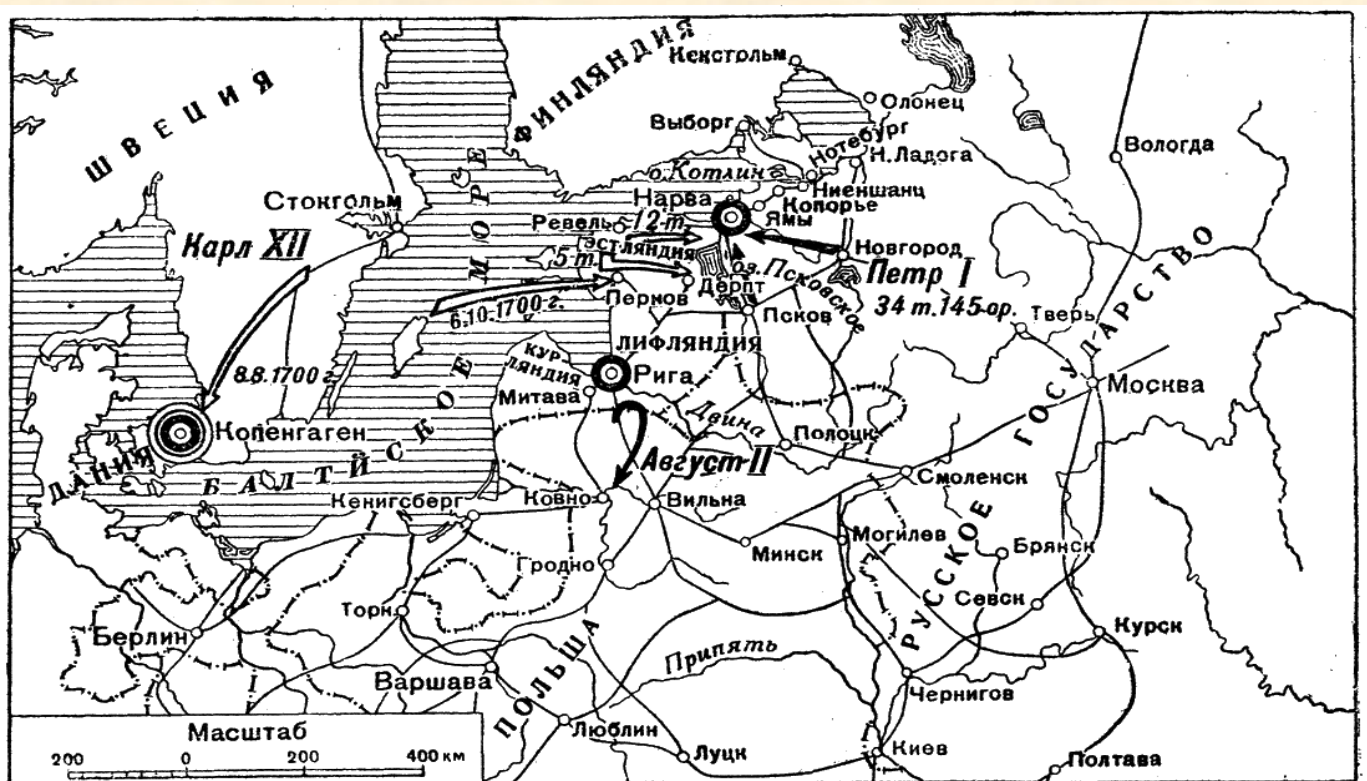


Задание 11. Работа с картой

Ответьте на вопросы:

1. После Полтавы основные сухопутные действия войны сместились из России. В каком регионе Европы теперь воевала русская армия?

2. Гангутское сражение (1714) произошло в акватории современной Финляндии. Почему эта победа была так важна для России?



ФИО: _____

Дата: _____

Тема: Дворцовые перевороты

Задание 1. Собери лестницу переворотов

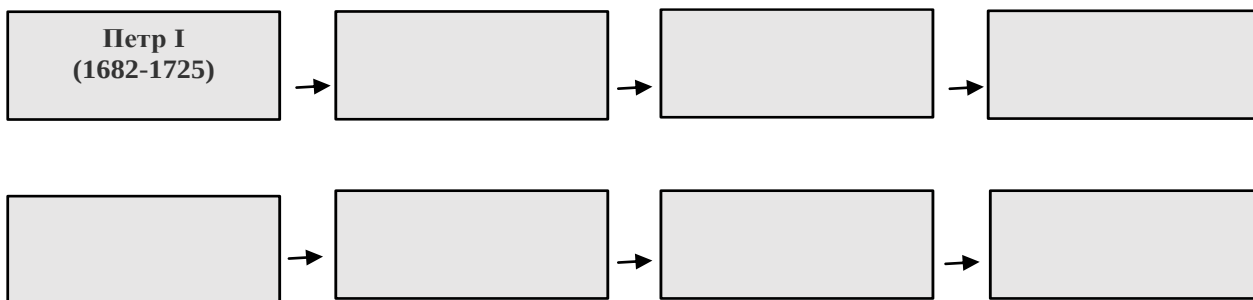
Расположите события по порядку — от причины к результату. Пронумеруйте (1–6):

- ☐ Смерть Петра I без ясного наследника
- ☐ Усиление влияния гвардии
- ☐ Отмена «кондиций» Анной Иоанновной
- ☐ Гвардия свергает Петра III
- ☐ Создание Верховного тайного совета
- ☐ Елизавета Петровна приходит к власти в 1741 г.

Вывод: Какая **главная причина** запустила череду переворотов?

Задание 2. Хронологическая цепочка

Соедините стрелками правителей в порядке их прихода власти и годы правления.



Задание 3. Термины

Дайте определение следующим понятиям:

- Дворцовый переворот

- «Кондиции»

- Верховный тайный совет

- Тайная канцелярия

- Фаворит

Задание 4. Верно / Неверно

Отметьте, какие утверждения верны:

1. Все правители после Петра I приходили к власти легально
2. «Кондиции» ограничивали власть императора
3. Тайная канцелярия боролась с ворами на рынке
4. Гвардия состояла из элитных войск, близких к дворцу
5. Петр III был любим народом и гвардией
6. Елизавета Петровна отменила Тайную канцелярию

Задание 5. Причины

Почему гвардия поддерживала Елизавету Петровну в 1741 году? Приведите две причины.



Задание 6. “Кто я?”

Угадай по описанию (соедини стрелками).

Описание

Правитель / Персона

Фаворит Анны Иоанновны,
фактически управлял страной

Петр I

Свергла Ивана VI, провозгласила себя
императрицей

Бирон

Правил всего полгода, был свергнут
женой

Елизавета Петровна

Ребёнок-император, правил под
опекой регента

Петр III

Первая женщина на российском
престоле после Петра I

Иван VI

Отец Елизаветы, реформатор

Екатерина I

Задание 7. Анализ документа: «Кондиции» Анны Иоанновны (1730 г.)

Прочитайте отрывок из «Кондиций» и ответьте на
вопросы:

- Какие **ограничения** власти императрицы были
установлены Верховным тайным советом?

- Почему Анна Иоанновна сначала согласилась на
«кондиции», а затем их отменила?



Задание 8. Карта: Путь русской армии в Семилетней войне (1756–1762)

На контурной карте:

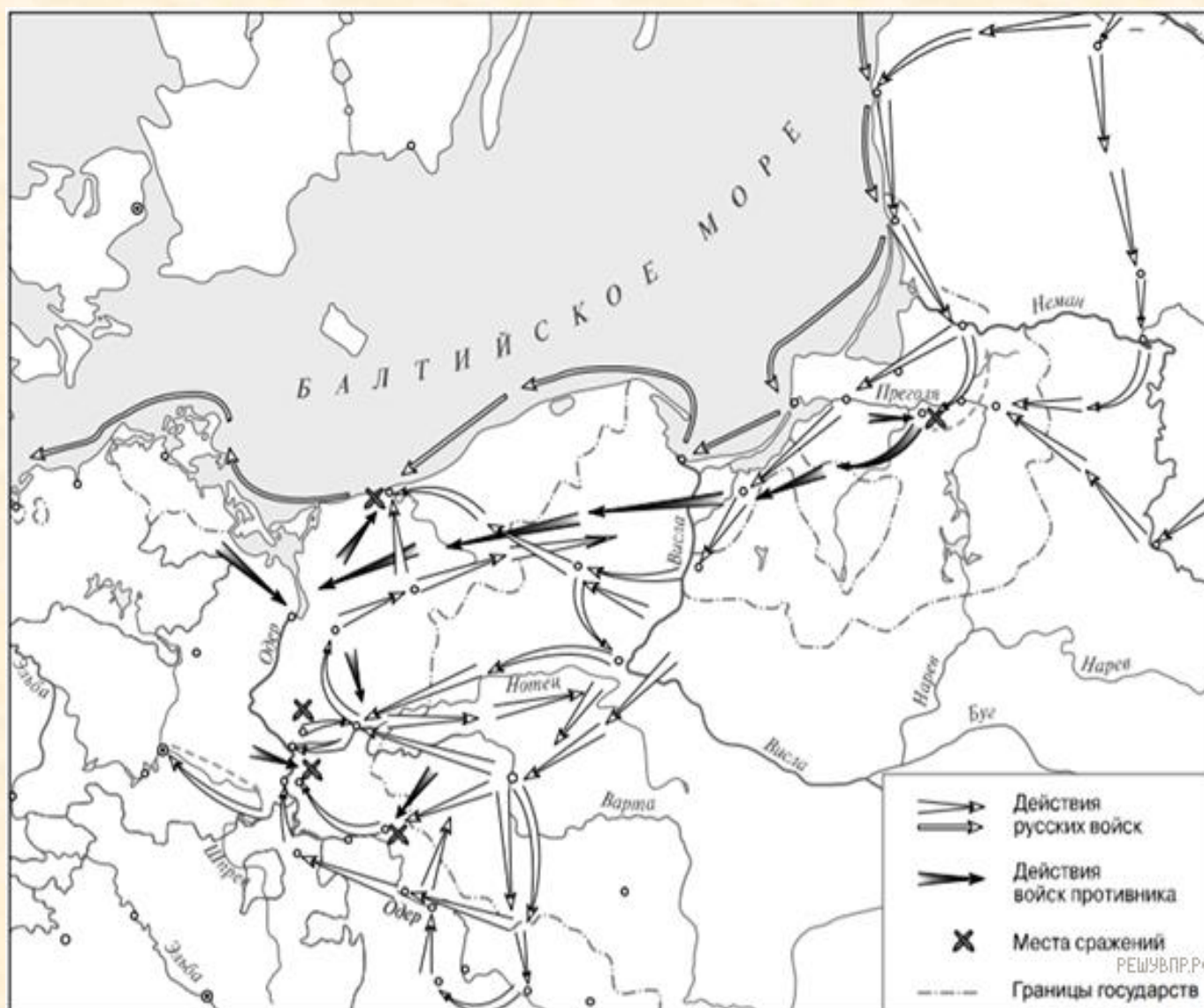
1. Обозначьте **места сражений** с участием России:

- Гросс-Егерсдорф (1757)
- Цорндорф (1758)
- Кунерсдорф (1759)
- Осада Кольберга (1761)

2. Подпишите **территорию Речи Посполитой**

3. Отметьте — Берлин

4. Подпишите **территорию Восточной Пруссии**



Задание 9. Внешнеполитические союзы и конфликты
(1730–1762 гг.)

*Заполните таблицу, отражающую основные
международные конфликты России в этот период.*

Конфликт	Годы	Противник	Итог
Война за Польское наследство			
Русско- турецкая война			
Русско- шведская война			
Семилетняя война			



Задание 10. Альтернативная история: Что если бы Елизавета не умерла в 1762 году?

Представьте, что императрица прожила ещё 1–2 года, и Россия продолжила войну. Предложите 2–3 вероятных сценария развития событий.

Как это могло бы повлиять на международный престиж России?

Задание 11. Оценка системы дворцовых переворотов. Заполните таблицу, выделив 3 плюса и минуса этой системы.

+	-



[illegible]

ФИО: _____

Тема: «Законная монархия» Екатерины II

Задание 1. Хронологическая линейка.

Расположите события в хронологическом порядке, указав годы:

- присоединение Крыма к России;
- созыв Уложенной комиссии;
- издание Жалованной грамоты дворянству;
- начало восстания под предводительством Е. И. Пугачёва;
- первый раздел Речи Посполитой.

Задание 2. Терминологический диктант.

Дайте краткие определения понятиям:

- просвещённый абсолютизм;

- секуляризация;

- наместничество;

- вольное экономическое общество;



Задание 3. Выберите верное утверждение.

Отметьте цифры правильных ответов:

1. Екатерина II пришла к власти в результате переворота 1762 года.
2. Уложенная комиссия успешно создала новый свод законов.
3. В результате губернской реформы 1775 года увеличилось число губерний.
4. Жалованная грамота городам 1785 года предоставила горожанам широкие политические права.
5. Восстание Пугачёва охватило в основном Поволжье и Приуралье.

Задание 4. Соотнесите событие и его значение.

Заполните таблицу, указав букву правильного ответа

Событие	Значение
1. Секуляризация церковных земель (1764)	А. Усиление контроля над местным управлением
2. Губернская реформа (1775)	Б. Увеличение доходов государства, ослабление экономического влияния церкви
3. Жалованная грамота дворянству (1785)	В. Закрепление привилегий дворянства, оформление их корпоративного статуса
4. Школьная реформа (1786)	Г. Создание системы народного образования



Задание 5. Анализ документа.

Прочитайте отрывок из «Наказа» Екатерины II и ответьте на вопросы:

«Равенство всех граждан состоит в том, чтобы все подвержены были тем же законам... Свободу же не должно понимать в том смысле, чтобы делать всё, что кому угодно...»

1. В чём видит Екатерина II суть равенства граждан?

2. Как она трактует понятие свободы?

3. Какое политическое течение отражает этот текст?



Задание 6. Карта событий.

На контурной карте отметьте:

1. территории, присоединённые к России в результате русско-турецких войн 1768–1774 и 1787–1791 гг.;
2. регион, охваченный восстанием Пугачёва;
3. новые города, основанные в Новороссии.



Задание 7. Сравнительная таблица.

Заполните таблицу, сравнивая внутреннюю политику Екатерины II и Петра I.

Критерий	Пётр I	Екатерина II	Общие черты
Реформы центрального управления			
Политика в отношении дворянства			
Отношение к церкви			
Развитие образования			



Задание 8. Эссе-рассуждение.

Напишите краткий текст (80–100 слов) на тему:

«Можно ли считать политику Екатерины II просвещённым абсолютизмом?»

Приведите 2–3 аргумента «за» и 2–3 «против».

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ФИО: _____

Дата: _____

Тема: Внутренняя и внешняя политика Павла I

Задание 1. Термины и даты

Заполните пропуски:

- Император Павел I вступил на престол в ____ году и правил до ____ года.
- В ____ году император Павел I обнародовал Акт о порядке престолонаследия.
- Указ о _____ был принят в 1797 году.

Задание 2. Верно/неверно

Отметьте, какие утверждения верны:

1. Павел I восстановил порку за уголовные преступления дворян.
2. Император был противников крестьян.
3. Согласно Акту о порядке престолонаследия женщины не могли унаследовать престол.
4. Полководец Александр Суворов ушёл в отставку при Павле I.

Задание 3. Сравнительный анализ

Опишите, как внутренние реформы Павла I отличались от реформ Екатерины II?



Задание 4. Работа с источником

Прочитайте фрагмент указа о трёхдневной барщине и ответьте на вопрос.

«Повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более что для сельских изделий остающиеся в неделю шесть дней, по равному числу оных вообще разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям».

Какой факт в этом документе оказался совершенно новым по сравнению со всеми предшествующими российскими законами, ограничивающими отношения между дворянами и их крепостными?

Задание 5. Начало войны с Францией

Ответьте на вопросы:

Назовите год создания второй антифранцузской коалиции и её основных участников.

Какие два конкретных действия предпринял Павел I в подготовке к войне с Францией?



Задание 6. Хронологическая канва

Расставьте следующие ключевые события внешней политики Павла I в правильной последовательности (от более раннего к более позднему):

- 1) Начало Итальянского и Швейцарского походов А.В. Суворова.
- 2) Разрыв союза с Англией и сближение с Францией.
- 3) Участие России во второй антифранцузской коалиции.
- 4) Принятие Павлом I титула Великого магистра Мальтийского ордена.
- 5) Отправка казачьего корпуса в Индийский поход.
- 6) Подписание мирного договора с Францией (Бонапартом).

__ → __ → __ → __ → __ → __

Задание 7. Персоналии

Установите соответствие между историческим деятелем и его ролью во внешней политике Павла I.

Деятель	Роль
1) А.В. Суворов	А) Французский полководец, с которым Павел I в конце концов заключил союз.
2) Ф.Ф. Ушаков	Б) Российский флотоводец, успешно действовавший в Средиземном море.
3) Наполеон Бонапарт	В) Командующий русской армией в Голландской экспедиции, закончившейся неудачей.
4) И.И. Герман	Г) Главнокомандующий русско-австрийскими войсками в Италии и Швейцарии.

Ответ: 1- __, 2- __, 3- __, 4- __.



Задание 8. Причины и следствия

Объясните, с чем были связаны следующие резкие повороты во внешней политике Павла I:

1. Поворот 1799-1800 гг.: От блестящих побед Суворова в Европе → к разрыву с союзниками (Англией, Австрией) и выходу из коалиции.

Причины: _____

2. Поворот 1800-1801 гг.: От подготовки войны с Францией → к союзу с Наполеоном и планированию похода против Индии.

Причины: _____

Задание 9. Карта: «География внешней политики Павла I»

На контурной карте:

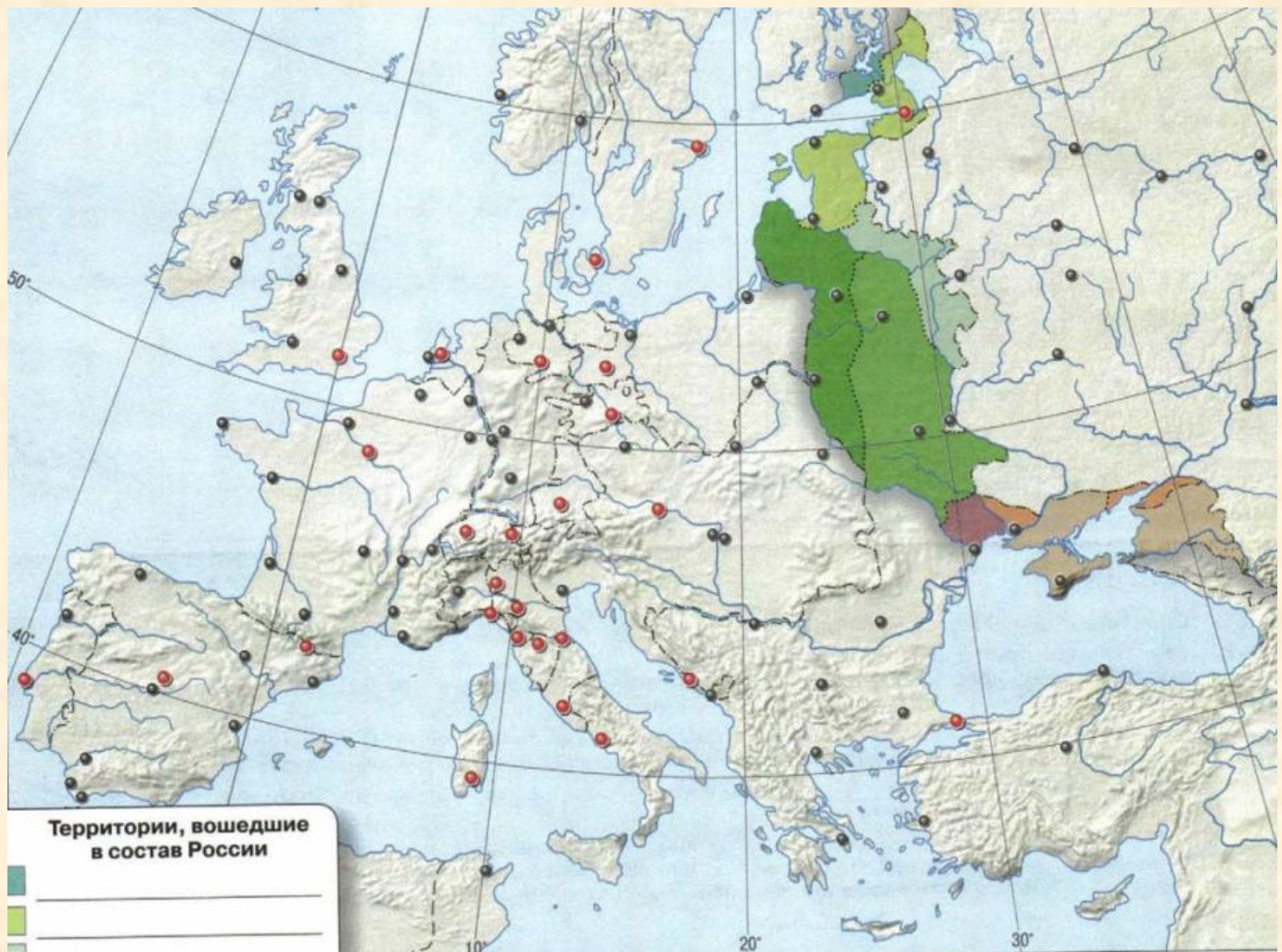
1. Обозначьте:

- Средиземное море (подпишите Мальту и Ионическое море).
- Санкт-Петербург и Париж.

2. Закрасьте территорию Великобритании зелёным цветом, а территорию Франции – красным.

3. Подпишите территорию Российской империи





Задание 10. Мини-эссе (6 – 8 предложений): «Можно ли считать внешнюю политику Павла I успешной для России?»



ФИО: _____

Тема: Культура, образование и наука в XVIII

Задание 1. Названы два основных архитектурных стиля XVIII века, укажите по три характерные черты каждого:

• Барокко:

1. _____
2. _____
3. _____

• Классицизм:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 2. Кого называют «отцом русского театра»?

→ _____
Какие формы театров существовали в XVIII веке?
→ _____

Задание 3. Устав 1786 года ввёл новую систему народного образования. Назовите **три нововведения** (стр.274-275).

1. _____

2. _____

3. _____



Задание 4. Соедините архитектора и его творение:

Архитектор

Творение

В.В. Растрелли



«Зимний дворец»

М.Ф. Казаков



«Дом Пашкова»

И.Е. Старов



«Таврический дворец»

Дж. Кваренги



«Здание Смольного института»

В.И. Баженов



«Проект Большого Кремлёвского дворца»

Задание 5. Соотнесите деятеля и его вклад:

Деятель	Вклад
А) М.В. Ломоносов	1. Основал первый публичный театр
Б) Ф.Г. Волков	2. Автор проекта Московского университета
В) Дж. Кваренги	3. Создал «Медный всадник»
Г) Э.М. Фальконе	4. Построил Смольный институт

Задание 6. Какие **географические экспедиции** были организованы в XVIII веке? Укажите **руководителя** и **результат**

→ _____
→ _____

Задание 7. Анализ документа.

Прочитайте отрывок из Устава народных училищ 1786 г. (стр.274-275)

- Какие идеи **Просвещения** отражены в этом положении?

- Почему всё же сохранялись строгие порядки? Что это говорит о целях образования?



Задание 8. Сравнение учебных заведений.

Заполните таблицу:

Учебное заведение	Для кого?	Цель обучения	Особенности программы
Сухопутный шляхетный корпус			
Смольный институт			
Главное народное училище			

Задание 9. Альтернативная история.

Представьте, что паровая машина И. Ползунова была не только построена, но и запущена в серийное производство, положив начало промышленной революции в России на 50-80 лет раньше.

Как это могло изменить экономическое и социальное развитие страны? Обоснуйте.



Задание 10. Проблемный вопрос: Многие произведения искусства XVIII века (дворцы, портреты, памятники) создавались по заказу императоров и вельмож.

Являются ли **Зимний дворец** или «**Медный всадник**» лишь демонстрацией власти, или это **настоящие культурные достижения?**

Приведите **два аргумента за и два против.**

За (культурное значение)

**Против (пропаганда
власти)**



Задание 11. «Найди ошибку»

Найдите и исправьте **историческую ошибку** в каждом утверждении:

1. В.В. Растрелли построил Дом Пашкова в Москве — один из ярких образцов классицизма.

✗ Ошибка:

✓ Исправление:

2. Памятник Петру I в Петербурге, известный как «Медный всадник», создал архитектор В.И. Баженов.

✗ Ошибка:

✓ Исправление:

3. Ф.Г. Волков основал первый публичный театр в Москве в 1756 году.

✗ Ошибка:

✓ Исправление:



4. Смольный институт был первым высшим учебным заведением для мужчин в России.

✗ Ошибка:

✓ Исправление:

5. Сухопутный шляхетный корпус был создан для подготовки учителей и чиновников среднего звена.

✗ Ошибка:

✓ Исправление:

6. Академия наук была основана Петром I в 1724 году в Москве.

✗ Ошибка:

✓ Исправление:



7. Н.И. Новиков издавал журнал «Всякая-всячина» — первый научный журнал России.

☒ Ошибка:

☒ Исправление:

8. Екатерина II была противницей образования и запрещала открывать школы.

☒ Ошибка:

☒ Исправление:

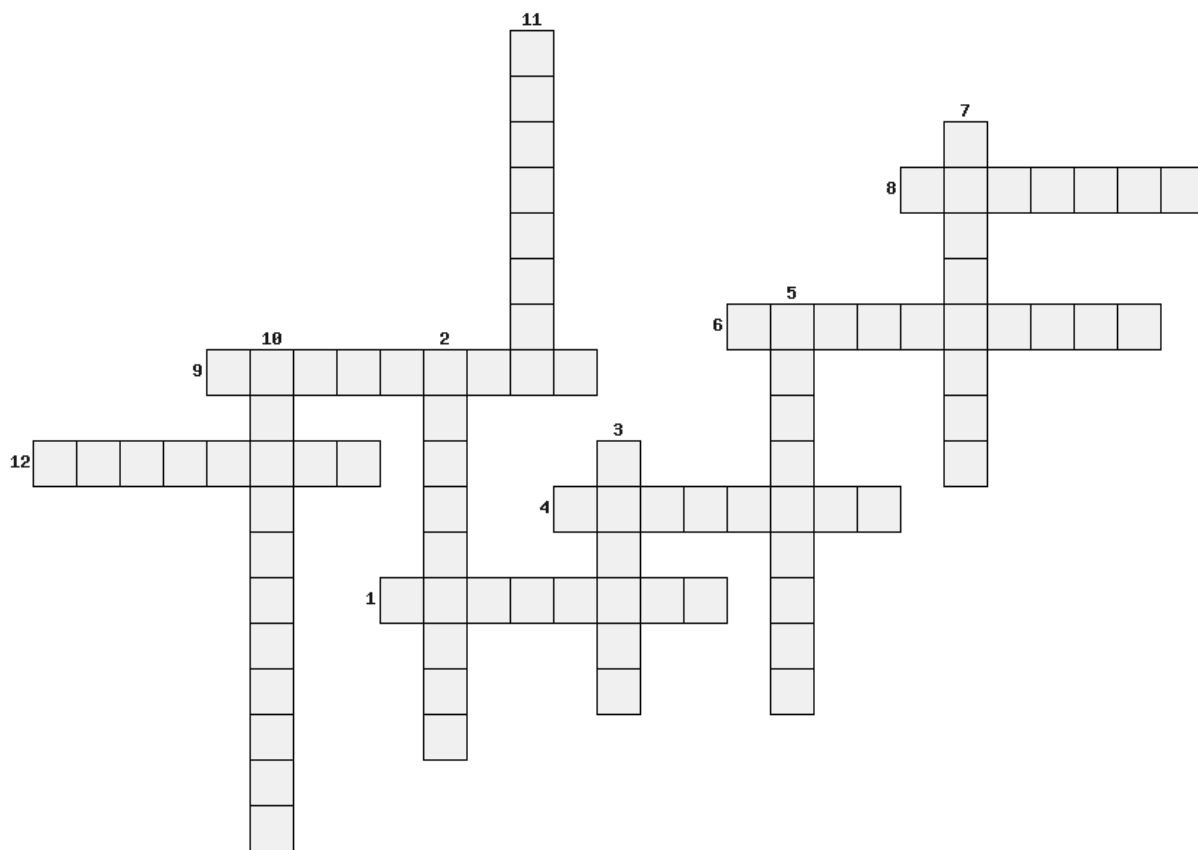
9. «Просвещённый абсолютизм» означал полную свободу слова и печати в России.

☒ Ошибка:

☒ Исправление:



Задание 12. Кроссворд «Культура России XVIII века»



По вертикали:

- 2. Архитектор, построивший Зимний дворец.
- 3. Основатель первого публичного театра.
- 5. Учёный, возродивший мозаику.
- 7. Автор комедии «Недоросль».
- 10. Первый русский музей.
- 11. Поэт, автор оды «Фелица».

По горизонтали:

- 1. Художник, писавший портреты смолянок.
- 4. Изобретатель первой машины в России.
- 6. Архитектурный стиль второй половины века.
- 8. Издатель сатирического журнала «Трутень».
- 9. Императрица, основавшая Эрмитаж и Смольный институт.
- 12. Женское училище при Екатерине II.

